



Mr Biljana Vujasin

PEDAGOŠKA VREDNOST DIDAKTIČKIH SREDSTAVA I OSTALIH IZVORA ZNANJA

DIDAKTIČKA SREDSTVA I IZVORI ZNANJA

1



**OBEZBEĐUJU
PRIMENU PRINCIPA
OČIGLEDNOSTI**

2



**SPREČAVAJU POJAVU VERBALIZMA I FORMALIZMA U
ZNANJIMA DECE**

DIDAKTIČKA SREDSTVA I IZVORI ZNANJA



3

PODSTIČU **INTERESOVANJA I AKTIVNO** UČEŠĆE DECE U AKTIVNOSTIMA

4

PODSTIČU **SAMOSTALNOST DECE U STICANJU ZNANJA**

DIDAKTIČKA SREDSTVA I IZVORI ZNANJA



5

**OMOGUĆAVAJU DA DECA VIDE ONO ŠTO TREBA DA VIDE,
DA ČUJU ONO ŠTO TREBA DA ČUJU,
DA RADE ONO ŠTO TREBA DA RADE**



DIDAKTIČKA SREDSTVA I IZVORI ZNANJA



6

OBEZBEĐUJU **KONTINUITET** U SAZNAVANJU I SHVATANJU **DOGAĐAJA, VEZA, ODNOSA I PROCESA** KOJE BI NA DRUGI NAČIN BILO NEMOGUĆE SHVATITI



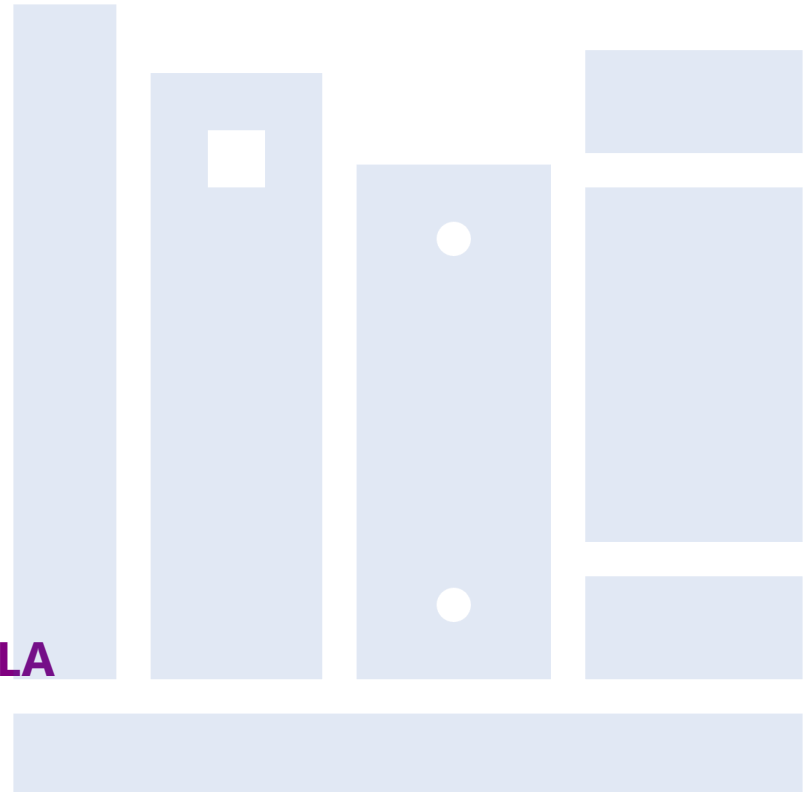
DIDAKTIČKA SREDSTVA I IZVORI ZNANJA



7

DOPRINOSE STICANJU ISKUSTVA KORIŠĆENJEM **VIŠE ČULA**
OMOGUĆAVAJU (OLAKŠAVAJU) INDIVIDUALIZACIJU

8



DIDAKTIČKA SREDSTVA I IZVORI ZNANJA



9

UTIČU NA **TRAJNOST ZNANJA**



DIDAKTIČKA SREDSTVA I IZVORI ZNANJA

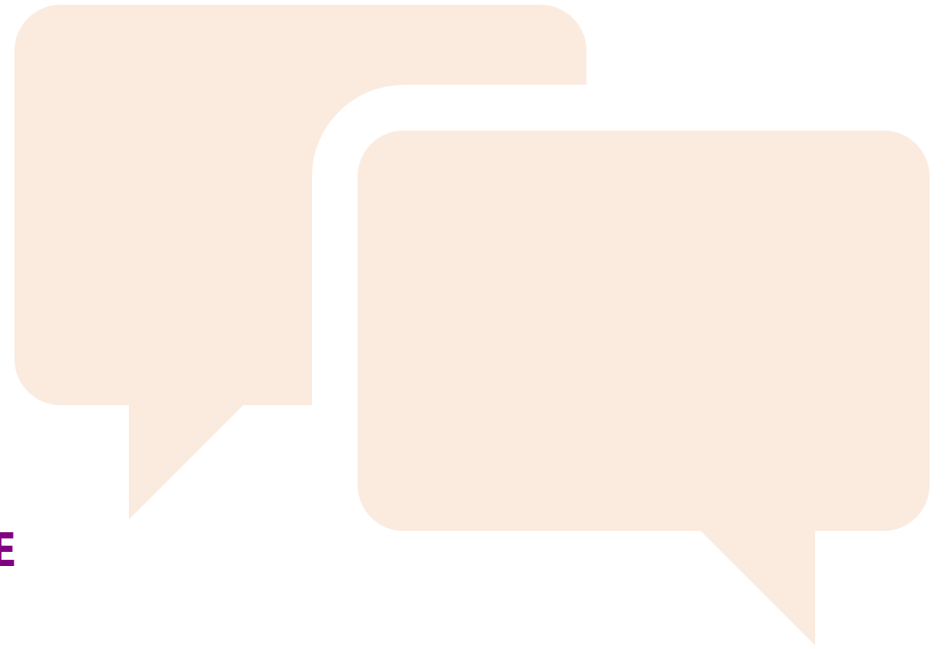


10

PRUŽAJU MOGUĆNOST VASPITAČU DA **MODERNIZUJE ORGANIZACIJU** SVOG RADA

PODSTIČU **KRITIČKO MIŠLJENJE** KOD dece

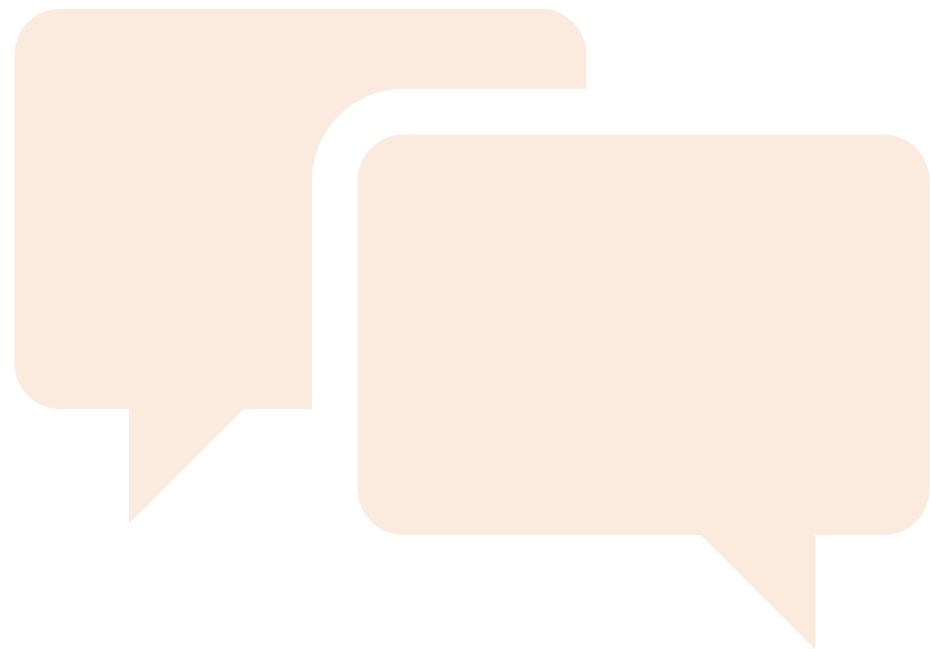
11



(Jedno istraživanje koje je provelo *Britansko društvo za audio-vizuelna istraživanja* je pokazalo da čovek pamti: 10% onog što čita, 20% onog što čuje, 30% onog što vidi, 50% onog što vidi i čuje, 80% onoga što kaže i 90% onoga što jednovremeno kaže i radi (Đorđević, 1998).



ŠTO ČUJEM ZABORAVIM
ŠTO VIDIM UPAMTIM
ŠTO URADIM ZNAM





Hvala na pažnji!
